

附件：

批准立项年份	2007
通过验收年份	2012

国家级实验教学示范中心年度报告

(2016年1月——2016年12月)

实验教学中心名称：计算机国家级实验教学示范中心（东南大学）

实验教学中心主任：罗军舟

实验教学中心联系人/联系电话：翟玉庆/13951756001

实验教学中心联系人电子邮箱：yqzhai@seu.edu.cn

所在学校名称：东南大学

所在学校联系人/联系电话：柳青/13813851508

2017年4月22日填报

第一部分 年度报告

一、人才培养工作和成效

(一) 人才培养基本情况

东南大学计算机教学实验中心是负责组织全校计算机基础教学、提供计算机基础及专业教学实验和实践环境的校级教学实验中心,是将计算机理论教学、实践教学和自主研学相结合的重要教学实验基地。

在面向全校的计算机基础教学组织方面,主要工作包括:

- (1) 面向全校各专业的大学计算机基础应用思维和应用操作能力培养:面向全校一年级学生开设限选课程——大学计算机基础思维解析,提高了学生的计算机应用思维能力;面向一年级学生的计算机操作能力测试,促进了一年级学生的计算机应用操作能力;面向一年级入学前无计算机应用经验的学生的计算机应用基础选修课,提高了学生的计算机认知和应用操作能力。
- (2) 面向工科专业一年级学生的程序设计能力培养:协调组织开设了 C++程序设计、程序设计课程设计课程,在程序设计课程设计中采用研讨实践教学模式,切实让学生能编程。
- (3) 面向电类专业二年级和三年级学生的硬件设计能力培养:基于国家精品资源共享课程“微机系统与接口”,开设“接口”、“计算机组成与结构”、“计算机组成课程设计”课程,提高了学生的硬件和接口设计能力,满足了相关专业对硬件与接口设计能

力的需求。

- (4) 面向全校文科专业的计算机应用设计能力培养：开设实践类选修课程—数据库设计、网站设计、Photoshop 图像处理、Flash 动画制作等,提高了文科类学生的计算机应用设计能力。
- (5) 通过实验室开放,支撑面向全校计算机相关的课外研学项目实施、计算机设计竞赛和 ACM 程序设计竞赛,提高了学生的计算机应用综合能力。

在计算机专业实践教学方面,主要工作是以计算机系统能力为主线 and 核心,引入了基于 IP 核的相关课程实践内容的关联方法、设计了计算机系统实验平台,以编译系统课程设计、操作系统课程设计、计算机组成课程设计和微型机与接口技术实验为基础;通过计算机系统综合课程设计进行软硬综合实践,有效增强了学生的编程能力、计算机系统认识能力、充分利用计算机系统进行实际计算机应用问题求解的能力,有效地支撑了面向计算机专业学生的系统能力培养工作。经过计算机系统能力培养过程的优秀学生在 2016 年全国计算机系统结构专业委员会组织的竞赛中获得奖项,相应教学成果获得 2017 年东南大学教学成果二等奖。

另外,中心面向全校四年级进行毕业设计的学生开放。

中心有实验课程数: 17 门; 实验项目数: 182 人; 面向专业数: 61 个; 2016 年实验学生人数: 12000; 实验人时数: 120 万。

（二）人才培养成效评价

2016 年中心人才培养成效显著。

1、学生学科竞赛成绩喜人

2016 年东南大学在“2016 年江苏省计算机设计大赛暨 2016 年中国大学生计算机设计大赛江苏省级赛”(下称省级赛)和“2016 年(第 9 届)中国大学生计算机设计大赛”(下称国赛)中的成绩如下：省级赛：2016 年获特等奖 7 项，一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项，特等奖奖项总数位于全省第一。国赛：2016 年获全国设计大赛一等奖 6 项，二等奖 9 项，三等奖 4 项，一等奖奖项总数位于全国第二（仅次于东北大学 7 项）。

2016 年东南大学参加全国 ACM 程序设计竞赛中，获省级一等奖、二等奖、三等奖各 1 项，获全国竞赛二等奖、三等奖各一项，获国际竞赛二等奖 1 项、三等奖 2 项。

另外，还有参加 ACA（全国计算机系统结构学会）2016 年全国大学生创新竞赛获特等奖 1 项。

2、“计算机科学与技术”专业顺利通过国家工程教育专业认证

加强工程教育是高等教育的重要发展方向之一。东南大学积极参与国家工程教育专业认证试点工作，于 2016 年 4 月申报进行“计算机科学与技术”专业第三次国家工程教育专业认证。中心作为“计算机科学与技术”专业的实践教学体系实施支撑的重要保障

部门，一直积极支撑计算机科学与技术专业的实践教学。在 2016 年 11 月，专业认证现场考察专家对东南大学计算机实践教学体系和实践教学效果给予了充分肯定。

3、“数据库原理”和“微机系统与接口”课程入选首批国家级精品资源共享课

中心重点建设和支持的国家精品课程“数据库原理”和“微机系统与接口”课程经过长期的建设与实践，形成了丰富的实践教学资源，得到了社会和教育管理部分的认可，于 2016 年双双入选首批国家级精品资源共享课（教高厅函[2016]54 号）。

4、学生积极参与科研训练计划项目(SRTP)申报

2016 年，基于中心的实验与实践环境和教师指导，学生申报立项了 6 项国家级创新实践项目、4 项省级创新实践项目和 48 项校级 SRTP 项目。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况

2016 年中心无省部级教改立项项目。主要是完成于 2015 年立项的两个省教育厅教改项目：“以《C++程序设计》为中心，实现电类专业程序设计类课程的整合”以及“计算机专业系统能力培养的实践类慕课建设研究”。另外，从实践教学及实践环境继续支持“计算机科学与技术”、“软件工程”卓越工程师计划实施。

项目“以《C++程序设计》为中心，实现电类专业程序设计类课程的整合”进展情况良好，所取得的项目成果已获得东南大学教学成果一等奖，并已推荐申报江苏省教学成果奖。

项目“计算机专业系统能力培养的实践类慕课建设研究”已完成“CPU 设计实践”MOOC，并正在通过网站进行推广。

（二）科学研究等情况

2016 年中心教师承担国家级项目（国家自然科学基金项目、国家 863 项目）8 项，横向项目 14 项，到款经费 745 万，构建了良好的学生科研训练环境。基于中心教师的科研项目和科研环境，学生申请了 10 项基于教师科研项目的科研训练实践项目。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

中心现有专职人数 32 人（其中，正高：8 人、副高：9 人、中级：11 人、其他：4 人；博士：7 人），兼职人数 24 人。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等

为了支持实验教学的可持续发展，东南大学制订了一系列保障措施：①学校重视实验队伍建设，重点建设的公共基础实验课程与专业基础实验教学课程设立教授岗位；②设立实验教学授课竞赛，并将参加竞赛并获得奖励作为晋升副教授职称的必要条件；③专职实验技术人员职称评审单列，并在重点实验教学单位设立正高级职称岗位；④在学校聘任考核中，专职实验技术人员与相应职称的教学科研人员具有相同的岗位津贴级别，并实行业绩考核，考核优秀者岗位津贴可上浮 1-2 档；⑤学校实验教学与技术岗位编制中，充分考虑实验室建设与实验教学改革的需要，重点建设的实验中心，改革与建设编制岗位数所占的比例可以达到中心实验技术岗位的 20%以上；⑥学校实验设备的更新经费纳入日常教学经费预算，平均每年达 1000 万元以上。

中心主要是依据学校制定的政策，进行中心的队伍建设，取得的成效一般。

在队伍建设举措方面，中心需要加大改革力度，特别是如何面对实验技术人员老化、新的实验技术人员难以引进的困境，需要深入思考和研究。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

基于中心网站，完成了面向全校计算机基础教学的实践课程资源的丰富和扩充，有效地支撑了学生的网络助学。另外，建设了“计算机系统能力”培养系列课程网站，用于推广所建设的计算机系统能力培养 MOOC 资源应用。

当然，如何构建面向资源指数增长的信息化资源平台还需要不断探索。

（二）开放运行、安全运行等情况

中心面向全校一年级学生实现实验室的时间开放、设备开放，以使得：(1)能够进行更好地计算机应用操作训练、提高大学计算机基础应用操作能力、通过计算机应用操作能力测试、获得相应学分；(2)能够较好地完成 C++程序设计课程的设计型实验、以及程序设计课程设计中的综合型和探索研究型项目，提高学生的程序设计能力。

面向全校电类专业二、三年级学生实现接口和系统实验室的时间开放、设备开放和指导开放，以更好地支撑硬件和接口的综合型及研究探索型实验设计，提高学生的硬件设计能力。

面向全校学生实现时间开放、设备开放、指导开放，以有效地保证了学生的自主研学和毕业设计的顺利完成，提高学生的计算机综合设计和应用能力。

每年学生的自主实验学时数约为 15 万人时数。

中心全年运行，未发生安全事故。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

2016 年中心接待了同济大学、山东德州学院等单位进行全校计算机基础教学经验交流。在支持西部高校计算机基础实验教学改革方面，接待了西北民族大学、西安交通大学、西安邮电大学等单位进行全校计算机基础教学经验交流。

在计算机系统能力培养实践成果交流工作方面，

1) 积极与企业合作交流

与国际著名的 FPGA 厂商美国赛灵思公司联合成立“东南大学-美国赛灵思公司计算机系统能力培养示范中心”，杨全胜副教授还获得“Xilinx 杰出教授”称号；与世界著名 CPU 架构设计公司，MIPS 处理器的设计与生产厂商英国 Imagination 公司合作，对方同意授权我们将商业化的 MIPS CPU 设计的源码融入到教学中；与依元素科技有限公司合作，签订了“计算机综合实验平台研发”合同，我方负责协助企业设计平台功能、设计与平台配套的实验方案、撰写实验讲义。

2) 受邀到全国各类教学会议和实践教学会议上做成果介绍和经验交流

大会报告“系统互连和输入输出子系统”，2016 年计算机学会体系结构专委会教学论坛，报告人：杨全胜，威海：哈尔滨工业大学（威海），2016.8。

大会报告“基于计算机系统能力培养的课程体系建设”，2016 年山东省电子与计算机专业教学经验交流会，报告人：杨全胜，济南：山东科技大学，2016.7。

大会讨论报告“全国计算机教学示范中心计算机系统综合实践规范（讨论稿）”，2016 年全国计算机实验教学示范中心工作会议，报告人：杨全胜，广西：桂林电子科技大学，2016.5。

大会报告“面向工程教育的计算机系统能力培养”，第二届

江苏高校计算机学科应用型人才培养研讨会, 报告人: 翟玉庆,
南京: 东南大学成贤学院, 2016. 11。

大会报告“面向工程教育的计算机系统能力培养”, 《新时期
高校工程教育改革、实践与创新》全国网络在线培训会议, 报告
人: 翟玉庆, 南京: 东南大学, 2016. 10。

大会报告“华盛顿协议背景下高校实验实践教学思考”, 江
苏省本科院校理工科专业青年教师实践教学能力提升研修班, 报
告人: 翟玉庆, 南京: 东南大学, 2016. 12。

3) 在全国利用多种方式推广我们的教学成果

2016 年 8 月开始, 录制“计算机系统综合” MOOC 课程, 探
索出实践类 MOOC 课程的实施方案。通过网络、远程传播本成果。

五、示范中心大事记

(一) 有关媒体对示范中心的重要评价



(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等

无

(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等

与国际著名的 FPGA 厂商美国赛灵思公司联合成立“东南大学-美国赛灵思公司计算机系统能力培养示范中心”。



六、示范中心存在的主要问题

存在的主要问题有：

- 1) 实验技术人员队伍老化、难以补充新人员
- 2) 面向虚拟实验项目需求的高性能、分布式实验环境有待建设
- 3) 示范引领和宣传不够
- 4) 改革措施开展不够

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

为了支持实验教学的可持续发展，学校制订了一系列保障措施：①学校重视实验队伍建设，重点建设的公共基础实验课程与专业基础实验教学课程设立教授岗位；②设立实验教学授课竞赛，并将参加竞赛并获得奖励作为晋升副教授职称的必要条件；③专职实验技术人员职称评审单列，并在重点实验教学单位设立正高级职称岗位；④在学校聘任考核中，专职实验技术人员与相应职称的教学科研人员具有相同的岗位津贴级别，并实行业绩考核，考核优秀者岗位津贴可上浮 1-2 档；⑤学校实验教学与技术岗位编制中，充分考虑实验室建设与实验教学改革的需要，重点建设的实验中心，改革与建设编制岗位数所占的比例可以达到中心实验技术岗位的 20%以上；⑥学校实验设备的更新经费纳入日常教学经费预算，平均每年达 1000 万元以上。

为不断深化实验实践教学改革与建设力度，东南大学还形成了《东南大学关于加强本科实验教学的若干意见》。

2016 年校投入中心经费为 240 万元。

八、2017 年发展思路

1) 依据《国家级实验教学示范中心管理办法》加强运行与管理，成立区别于计算机专业教学委员会和校计算机基础教学指导委员会，由行业专家、校外专家和校内专家组成的中心教学指导委员会，并保证校内专家不超过 1/3。

2) 依据东南大学人才培养目标定位制定学生计算机实验与实践能力培养标准（讨论稿）、完善和改革计算机基础实践教学体系和计算机类专业实践教学体系。

3) 讨论可行的实验技术人才引进措施政策。

4) 协调科研资源环境，建立可面向本科生服务、能完成远程虚拟实验项目的实验平台。

5) 加大教学研究和教学改革力度，建立中心自主的教学研究和教改项目资助计划，形成中心自主的开放项目资助与管理体制。

6) 加强校内外合作交流，争取承办一个全国性计算机实践教学研讨会。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为1月1日至12月31日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	东南大学计算机教学实验中心				
所在学校名称	东南大学				
主管部门名称	教育部				
示范中心门户网址	cc.seu.edu.cn				
示范中心详细地址	江苏省南京市江宁区东大路2号	邮政编码	211189		
固定资产情况					
建筑面积	6000 m ²	设备总值	1550 万元	设备台数	1850 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	万元	所在学校年度经费投入	240 万元		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	全校各专业 (除计算机和软件工程专业) (大学计算机基础—基本应用技能)	一	3700	3700*16
2	全校理工管医各专业 (除计算机和软件工程专业) (程序设计及语言1、程序设计综合课程设计1)	一	3300	3300* (48+32)
3	全校理工各专业 (微机接口、数学建模与数学实验)	二、三	2200	2200*32
4	全校跨专业选修 (数据结构)	三	300	300*16
5	电类专业 (计算机网络基础、图像处理)	三、四	1400	1400*32
6	计算机、软件工程、自动化、信息与计算机专业 (数据库原理、软件工程)	三	550	550*32
7	计算机、自动化、吴健雄学院等 (计算机组织与结构)	三	600	600*16
8	计算机、软件工程专业 (程序设计及语言2、程序设计综合课程设计2、数据结构基础、操作系统、编译原理等)	一、二	300	300* (40+56+64)
9	计算机专业 (操作系统课程设计、编译原理课程设计、数据库课程设计、计算机综合课程设计等)	二、三、四	150	150*152
10	全校各专业 (学生科研创新实践竞赛)		300	

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	182 个
年度开设实验项目数	182 个
年度独立设课的实验课程	8 门
实验教材总数	8 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	14 人
学生发表论文数	0 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	以《C++程序设计》为中心,实现电类专业程序设计类课程的整合	2015 JSJG 117	魏海坤	李骏杨、况迎辉、朱蔚萍、杨万扣	2015.12-2017.11	1.6	省部级
2	计算机专业系统能力培养的实践教学类慕课建设研究	2015 JSJG 119	杨全胜	王晓蔚、吴强、翟玉庆	2015.12-2017.11	1.6	省部级
3	计算机科学与技术专业卓越工程师计划		罗军舟		2012.1-2017.12		国家级
4	软件工程专业卓越工程师计划		罗军舟		2012.1-2017.12		国家级

注:(1)此表填写省部级以上教学改革项目(课题)名称:项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2)文号:项目管理部门下达文件的文号。(3)负责人:必须是中心固定人员。(4)参加人员:所有参加人员,其中研究生、博士后名字后标注*,非本中心人员名字后标注#。(5)经费:指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6)类别:分为a、b两类,a类课题指以示范中心为主的课题;b类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费(注:此处只列出了国家级项目)

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	工业互联网体系结构及关键技术研究		罗军舟		2017.1-2021.12	142.5	国家自然科学基金
2	AMS 大数据处理关键技术研究		罗军舟		2014.1-2018.12	87	国家自然科学基金
3	位置相关的异构社交网络中行为		曹玖新		2015.1-2018.12	24.9	国家自然科学基金

	关联与预测研究						科学基金
4	支持网络服务可持续动态部署的关键机制及其节点模型		沈军		2014. 1-2017. 12	14. 4	国家自然科学基金
5	位置服务中隐私偏好查询与隐藏关键技术研究		倪巍伟		2013. 1-2017. 12	15	国家自然科学基金
6	基于服务组合的"系统的系统"软件机理与方法		王红兵		2012. 1-2017. 12	84	国家自然科学基金
7	开放域知识关联、推理与检索关键技术及系统		漆桂林	翟玉庆	2015. 1-2017. 12	31. 6	国家863
8	IPv6 大规模编址与路由关键技术研究 and 验证		程光		2015. 1-2016. 12	43	国家863

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	大数据环境下的流式数据处理方法	ZL 2013 1 0287554. X	中国	东方		
2	一种基于六边形区域划分的无线传感器网络分簇路由方法	ZL 2013 1 0182638. 7	中国	陶军		
3	无线传感器网络中基于轨道辅助的移动数据收集方法	ZL 2013 1 0106376. 6	中国	陶军		
4	一种基于错误传播分析的SDC脆弱指令识别方法	20141023411 6. 1	中国	汪芸		
5	基于自适应的网络端口快速扫描方法	20131069659 6. 9	中国	程光		
6	一种重力货架的并行面局系统及方法	20131071327 3. 6	中国	李小平		
7	一种基于SBG的组合服务可靠性的动态预测方法	20121020960 0. X	中国	李必信		
8	一种基于UML模型的软件架构正确性验证方法	20141031901 6. 9	中国	李必信		
9	一种用户偏好检索方法	20131004172 6. 5	中国	王红兵		

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：所有完成人，排序以证书为准。(4) 类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第

二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人, 第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。(以下类同)

2. 发表论文、专著情况(注: 此处只列出了代表性论文 20 篇)

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1	Elastic resource provisioning for scientific workflow scheduling in cloud under budget and deadline constraints	罗军舟	Cluster Computing	2016. 3	国外刊物	
2	MHDFS: A Memory-Based Hadoop Framework for Large Data Storage	宋爱波	SCIENTIFIC PROGRAMMING	2016. 7	国外刊物	
3	CAT: A Cost-Aware Translator for SQL-query workflow to MapReduce jobflow	宋爱波	DATA & KNOWLEDGE ENGINEERING	2016. 3	国外刊物	
4	Cooperative Application Execution in Mobile Cloud Computing: A Stackelberg Game Approach	吴巍炜	IEEE COMMUNICATIONS LETTER	2016. 5	国外刊物	
5	Social relationship discovery of IP addresses in the managed IP networks by observing traffic at network boundary	龚俭	COMPUTER NETWORKS	2016. 5	国外刊物	
6	Detecting DGA-Based Botnet with DNS Traffic Analysis in	程光	JOURNAL OF INTERNET TECHNOLOGY	2016. 3	国外刊物	

	Monitored Network					
7	Detecting domain-flux botnet based on DNS traffic features in managed network	程光	SECURITY AND COMMUNICATION NETWORKS	2016. 9	国外刊物	
8	Heuristics for periodical batch job scheduling in a Map Reduce computing framework	李小平	INFORMATION SCIENCES	2016. 1	国外刊物	
9	An enhanced greedy random adaptive search procedure with path-relinking for no-waitflowshop problem with setup times	李小平	INTEGRATED COMPUTER-AIDED ENGINEERING	2016. 6	国外刊物	
10	Location privacy-preserving k nearest neighbor query under user's preference	倪巍伟	KNOWLEDGE-BASED SYSTEMS	2016. 7	国外刊物	
11	Finding structural anomalies in complete graphs using scattering quantum walks	陈汉武	INTERNATIONAL JOURNAL OF QUANTUM INFORMATION	2016. 10	国外刊物	
12	Quantum computation for large-scale image classification	陈汉武	QUANTUM INFORMATION PROCESSING	2016. 10	国外刊物	
13	Understanding the API usage in Java	李必信	INFORMATION AND SOFTWARE TECHNOLOGY	2016. 5	国外刊物	
14	Efficient online cycle detection	李必信	SOFTWARE-PRACTICE &	2016. 5	国外刊物	

	technique combining with Steensgaard points-to information		EXPERIENCE			
15	Performance-Aware Cloud Resource Allocation via Fitness-Enabled Auction	王红兵	IEEE TRANSACTIONS ON PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS	2016. 4	国外刊物	
16	Effective service composition using multi-agent reinforcement learning	王红兵	KNOWLEDGE-BASED SYSTEMS	2016. 1	国外刊物	
17	A multi-agent reinforcement learning approach to dynamic service composition	王红兵	INFORMATION SCIENCES		国外刊物	
18	Automated rule selection for opinion target extraction	高志强	KNOWLEDGE-BASED SYSTEMS	2016. 7	国外刊物	
19	Label Distribution Learning	耿新	IEEE TRANSACTIONS ON KNOWLEDGE AND DATA ENGINEERING	2016. 7	国外刊物	
20	A multi-task model for simultaneous face identification and facial expression recognition	耿新	NEUROCOMPUTING	2016. 1	国外刊物	

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数

据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>), 同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报, 但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著: 正式出版的学术著作。(5) 中文专著: 正式出版的学术著作, 不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者: 所有作者, 以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	计算机综合实验平台	校企合作研制	支撑计算机硬件系列实验, 包括: 数字电路、计算机组成原理、接口和 CPU 设计实验	负责协助企业设计平台功能、设计与平台配套的实验方案、撰写实验讲义引入了基于 IP 核的设计思想	东南大学 扬州大学 重庆大学 中山大学 南京工程学院等

注: (1) 自制: 实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装: 对购置的仪器设备进行改装, 赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果: 用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果, 列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	2 篇
国际会议论文数	8 篇
国内一般刊物发表论文数	12 篇
省部委奖数	2 项
其它奖数	6 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

注：省部委奖主要是指“数据库原理”和“微机系统与接口”两门课入选国家首批国家精品资源库。

四、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	罗军舟	男	1960.4	教授	主任	中心主任	博士	博导
	舒华忠	男		教授	副主任			
2	杨全胜	男	1968.10	副教授	副主任	教学管理	硕士	
3	沈军	男	1963.4	教授	副主任	教学管理	博士	博导
4	马旭东	男	1962.10	教授	副主任	实验室管理/微机实验教学与指导	硕士	
5	吴俊	男	1969.5	副教授	副主任	实验室管理/计算机教学	硕士	
6	况迎辉	女	1972.5	教授		程序设计教学与实践指导	硕士	
7	郝勇生	男					博士	
8	程光	男	1974.7	教授		网络实验教学指导		博导
9	章品正	男	1980.7	副教授		C++程序设计实践教学	博士	
10	於文雪	男	1966.11	副教授		C++程序设计实践教学	博士	
11	堵国樑	男	1963.5	教授		嵌入式系统教学与实践指导	硕士	
12	曹玖新	男				网络实践环节建设	博士	
13	新增					网络		
14	任国林	男	1965.4	副教授		计算机组织与结构实践教学	学士	
	徐造林							
15	吴强	男	1962.9	高级工程师		组成课程设计	学士	
16	王翠寒	女	1963.12	高级工程师		网络系统管理	学士	

				师				
17	赵翠霞	女	1964.5	高级工程师		系统实验管理	学士	
18	朱海林	男	1969.12	讲师		软件实践	硕士	
19		男	1958.3	工程师		实验指导	大专	
20	郑红英	女	1963.4	工程师		系统维护与实验指导	学士	
21	李美军	男	1978.4	工程师		实验指导	学士	
22	陈 伟	男	1979.4	工程师		实验指导	学士	
23	许园园	女	1969.7	工程师		实验指导	大专	
24	丁 彧	女	1972.8	工程师		实验指导	学士	
25	王 建	女	1962.10	工程师		实验指导	学士	
26	费红英	女	1963.7	工程师		实验指导	大专	
27	顾 群	男	1957.10	工程师		接口技术实验指导	学士	8 系
28	孙培勇	男	1964.8	工程师		单片机实验指导	学士	6 系
29		男	1963.8	助理工程师		实验指导	大专	
30	鹿 婷	女	1979.3	助理工程师		实验指导	学士	
31	吴 欣	男	1975.5	助理工程师		实验指导	学士	
32	吴 蓉	女	1972.11	助理工程师		实验指导	学士	
33	熊宏齐	男	1965.1	教授		顾问指导	博士	流动 人员

34	郑家茂	男	1962.4	教授		顾问指导	博士	
35	戴先中	男	1954.4	教授		微机接口 课程指导	博士	博导
36	李小平	男	1974.5	教授		数据结构教学与 实践指导	博士	博导
37	陈励军	男	1962.12	教授		微机与接口 课程指导	硕士	
38	赵兴群	男	1964.2	教授		微机与接口 实践指导	硕士	博导
39	李必信	男	1969.5	教授		软件工程实践 指导	博士	博导
40	王红兵	男	1966.3	教授		软件工程实践 指导	博士	博导
41	倪巍巍	男	1980.4	教授		数据库 课程实践	博士	博导
42	高礼忠	女	1968.10	副教授		微机与接口 实践指导	硕士	
43	毛玉良	男	1961.2	副教授		微机与接口 实践指导	硕士	
44	周晓晶	女	1971.10	副教授		微机与接口 实践指导	硕士	
45	吕建华	男	1970.8	副教授		数据库语言教 学与实践指导	博士	
46	朱 为	男	1962.3	副教授		嵌入式系统 实践指导	硕士	
47	田梦倩	女	1971.12	副教授		微机与接口 实践指导	硕士	
48	谈英姿	女	1969.11	副教授		软件技术基础	博士	
49	程 力	男	1978.4	副教授		计算机基础 /C++课程指导	博士	
50	朱 虹	女	1969.12	副教授		计算机基础 /C++课程指导	硕士	
51	冯勤超	男	1972.10	副教授		计算机基础 /C 课程指导	硕士	
52	郑雪清	男	1964.12	副教授		计算机基础 /C 课程指导	硕士	
53	李骏扬	男	1978.11	讲师		计算机基础 /C++课程指导	硕士	
54	谷晓红	女	1968.5	中级工		系统维护	高中	

55	单 琥	男	1973.11	中级工		系统维护	高中	
56	刘 新	男	1966.10	高级工		系统维护	高中	
	外教老师	3-5 人						
	企业老师	3-5 人						

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。(4) 学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：(1) 流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况（2016年12月31日前

没有成立的可以不填）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1									
2									
...									

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	cc.seu.edu.cn	
中心网址年度访问总量	12 万人次	
信息化资源总量	1000000MB	
信息化资源年度更新量	1000MB	
虚拟仿真实验教学项目	2 项	
中心信息化工作联系人	姓名	吴俊
	移动电话	13801582208
	电子邮箱	wu_jun@seu.edu.cn

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	计算机
参加活动的人次数	6 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
2						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1					
2					
...					

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	2016年(第9届) 中国大学生计算机设计大赛	180	李骏阳	讲师	2016.8.11-20 16.8.14	20
2	东南大学第九届 计算机设计竞赛	200	陈伟	工程师	2017.3.1-201 7.3.31	10
...						

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1			
2			
...			

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1	杨诚	男	副教授	常州信息职业技术学院	2015.9-2016.9
2	王梅	女	讲师	江苏海事职业技术学院	2014.9-2016.9
3	胡友彬	男	教授	解放军理工大学气象海洋学院	2015.9-2016.2
4	张晓煜	男	副教授	西藏民族大学	2016.8-2016.9
5					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	MIPSFpga 的源码及在系统能力培养实践中的 CPU 与接口设计中的应用	30 人	杨全胜	副教授	2016.1.10 -1.15	10
2						
...						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		0 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

上述内容及表格数据经审核,所填内容属实,数据准确可靠。

数据审核人:

示范中心主任:
(单位公章)

年 月 日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见:

经学校组织专家对东南大学计算机教学实验国家级实验教学示范中心进行年度考核,该中心 2016 年度在创新人才培养、实验教学改革、实验队伍建设、中心开放运行、信息化水平提升、学术交流等方面取得了积极成效,完成了年度考核任务。在下一年度,学校将进一步加大经费投入,完善配套政策的制定,提升示范中心建设内涵,促进示范中心可持续发展。

所在学校负责人签字:
(单位公章)

年 月 日